ACADÉMIE
DE NANCY-METZ
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Meurthe-et-Moselle

Direction des services départementaux
de l'Éducation Nationale de Meurthe et Moselle

CDOEASD
9 rue des Brice
Rond-point Marguerite
CS 30 013
54035 NANCY CEDEX

☎·: 03-83-93-56-58
adresse électronique : cdoeasd54@ac-nancy-metz.fr

ANNEXE 4

EVALUATION SCOLAIRE, 1ER DEGRE

COMPLÉMENT AU DOSSIER CDOEASD
RENTREE 2027

Date de passation : ……

Nom et qualité de la personne qui assiste l'élève lors de la passation : ……

……..

Nom de l'élève : ……..

Prénom : ……

Date de naissance : ……

Ecole : ……

Classe : ……

Enseignant : ……

Nombre de séances et durée totale de la passation : ……

……

(Il est nécessaire de scinder les épreuves en deux séances minimum)

FRANÇAIS

Exercice 1

La poule et le pommier

Un jour d'octobre une poule regardait par sa fenêtre et vit qu'un pommier avait poussé dans sa cour.

« Bizarre », dit la poule. « Je suis sûre qu'il n'y avait pas d'arbre dans la cour hier ».

« Certains d'entre nous poussent vite », dit l'arbre.

La poule regarda le pied de l'arbre.

« Je n'ai jamais vu un arbre », dit-elle, « qui a dix doigts de pied recouverts de fourrure. »

« Certains d'entre nous en ont », dit l'arbre. […] « Poule, sors de ta maison et viens manger l'une de mes délicieuses pommes. »

« Je vais réfléchir », dit la poule. « Je n'ai jamais entendu un arbre parler avec une bouche pleine de dents pointues. »

« Certains d'entre nous savent parler », dit l'arbre. « Poule, sors de ta maison et viens te reposer contre l'écorce de mon tronc. »

« J'ai entendu dire », dit la poule, « que certains d'entre vous perdent toutes les feuilles à cette époque de l'année. »

« Oh oui », dit l'arbre, « certains d'entre nous perdent toutes leurs feuilles », et l'arbre commença à frémir et à secouer ses branches. Toutes ses feuilles tombèrent.

La poule ne fut pas surprise de voir un grand loup là où, quelques secondes avant, il y avait un arbre. Elle ferma ses volets et sa fenêtre. Le loup vit qu'il avait trouvé plus malin que lui. Il pesta, fou de rage.

Il est toujours difficile d'avoir l'air de ce qu'on est pas.

Extrait de « *Fables* »
Arnold Lobel, L'école des loisirs

Exercice 1

Question 1

Quels sont les deux personnages de l'histoire ?

_____

Pour les questions 2 à 6, coche la réponse correcte.

Question 2

Cette histoire se passe un jour…
☐ d'été.
☐ d'hiver.
☐ de printemps.
☐ d'automne.

Question 3

L'arbre que voit la poule est un…

☐ abricotier.
☐ poirier.
☐ pommier.
☐ pêcher

Question 4

Quand elle voit l'arbre, la poule est…

☐ surprise.
☐ contente.
☐ effrayée.
☐ en colère.

Question 5

Ligne 9 : « Certains d'entre nous en ont. »
Dans cette phrase, « nous » désigne…

☐ les branches.
☐ les pommes.
☐ les poules.
☐ les arbres.

Exercice 1 (suite)

Question 6

Dans cette histoire, le loup veut…

☐ faire sortir la poule de sa maison.
☐ partager une pomme avec la poule.
☐ discuter avec la poule.
☐ se promener avec la poule.

Question 7

Pourquoi le loup est-il « fou de rage » ? (ligne 22)

_____

_____

Question 8

Comment se termine l'histoire ? Que se passe-t-il à la fin de l'histoire ?

_____

_____

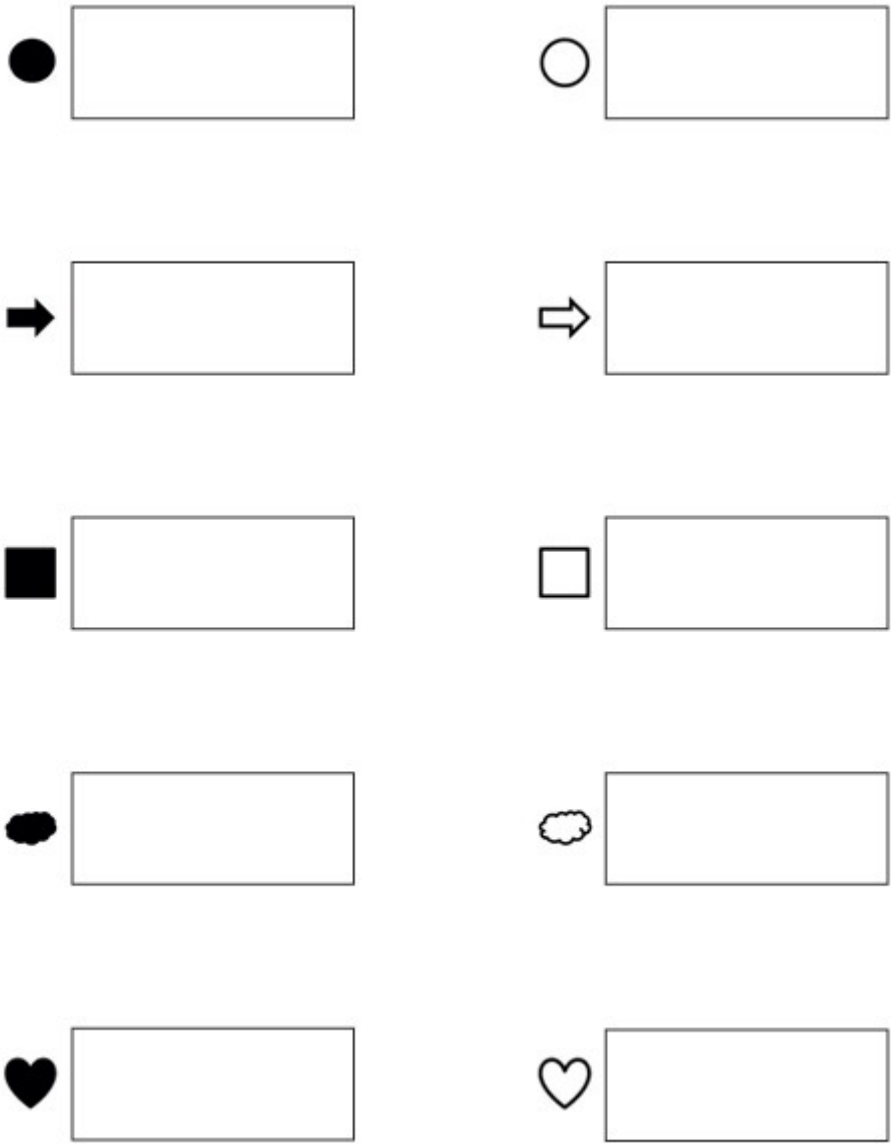
Question 9

Coche la bonne réponse.

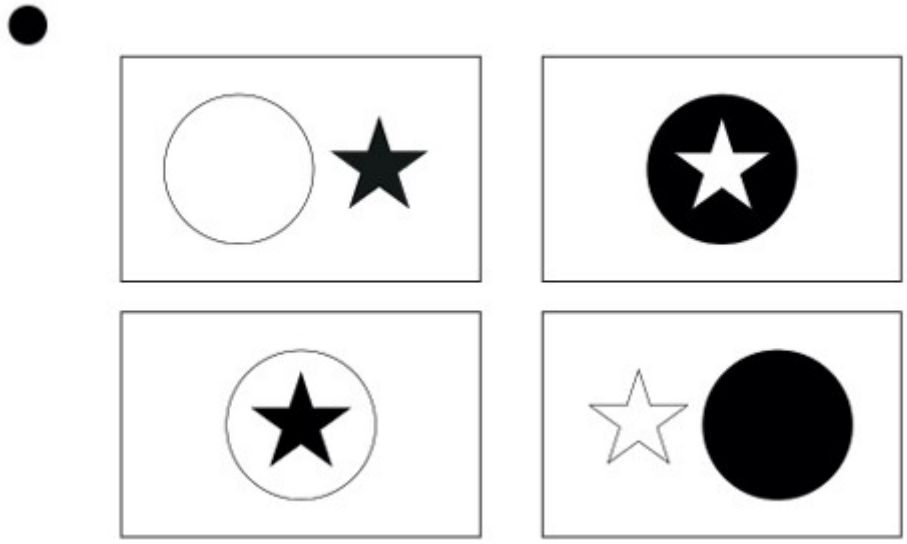
La morale de cette histoire pourrait être :

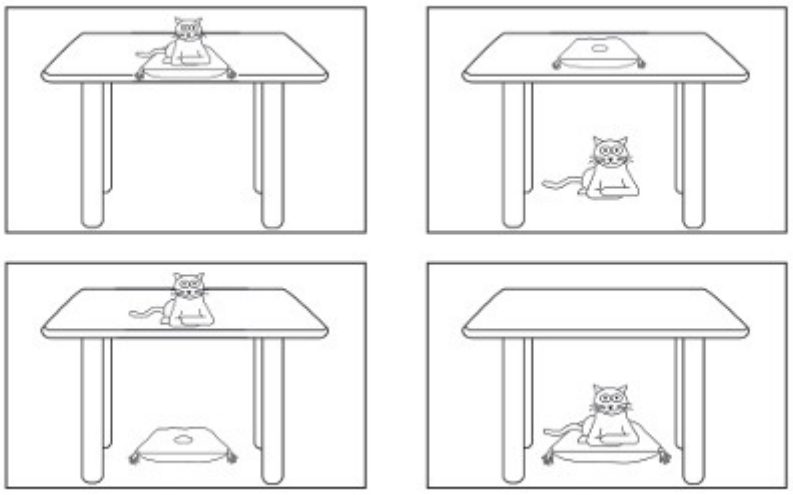
☐ On obtient tout ce qu'on veut par la ruse.
☐ Il faut se déguiser pour avoir des amis.
☐ Le plus rusé n'est pas celui qu'on croit.
☐ Les loups sont les plus malins.

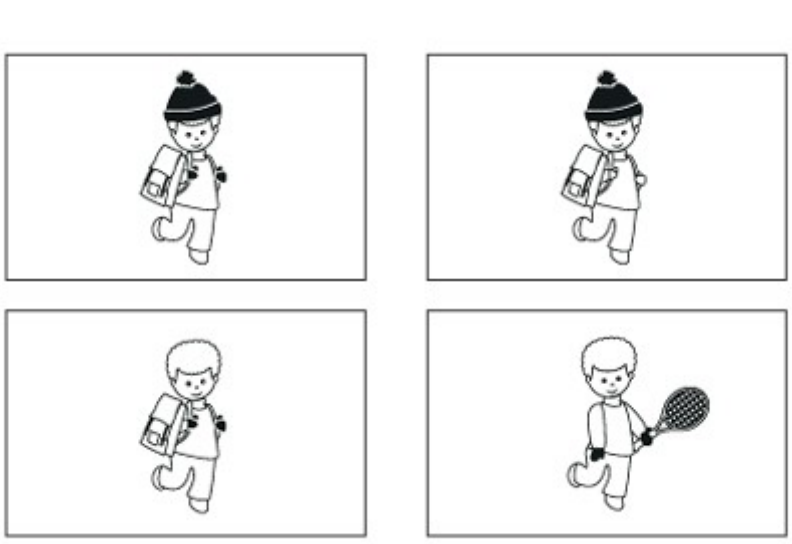
Exercice 2



Exercice 3

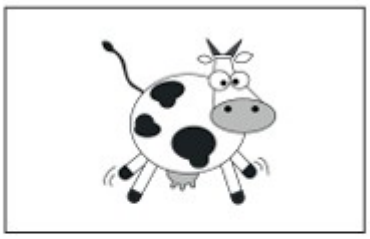
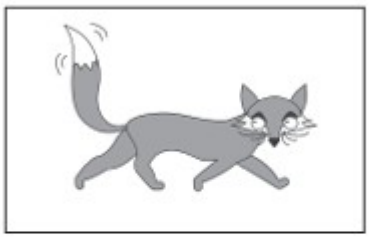
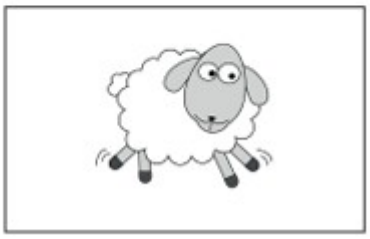




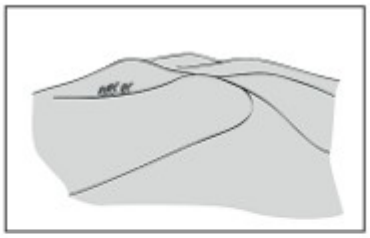
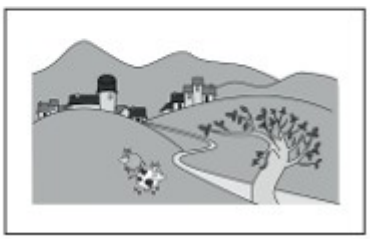


Exercice 3 (suite)

■

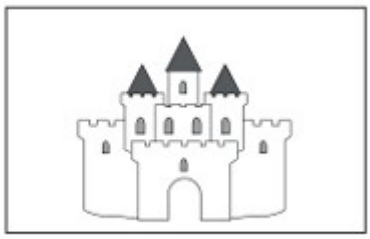





⇨


□

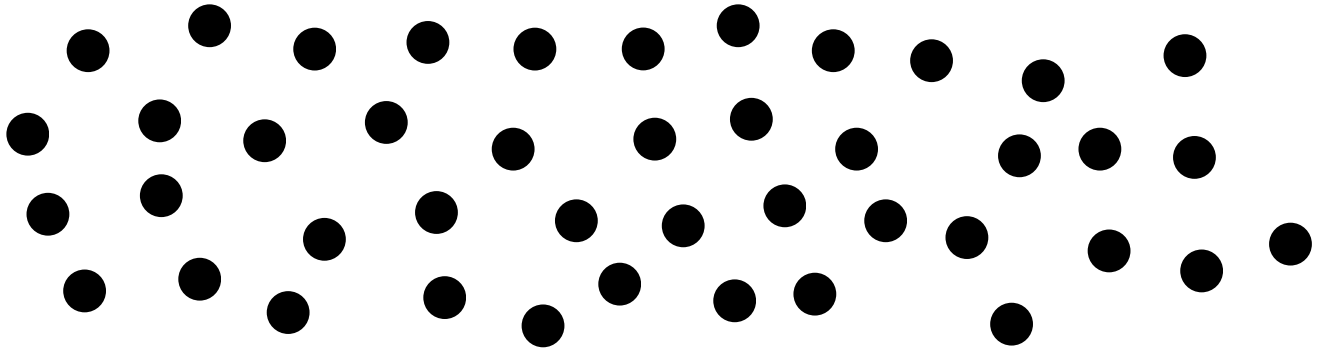





MATHEMATIQUES

Exercice 4

Combien y a-t-il de points ci-dessous ?

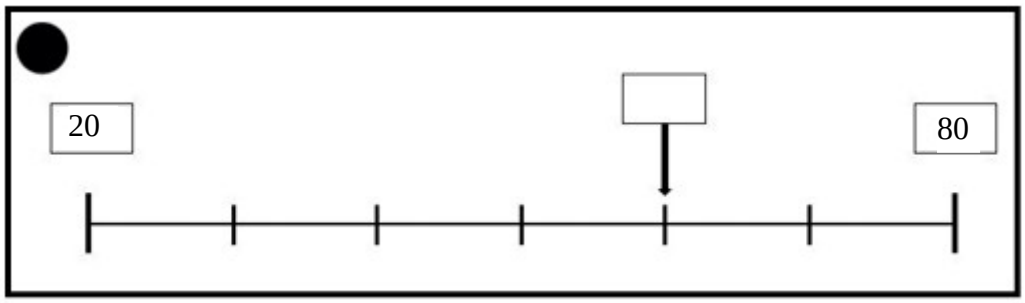


Il y a ...……...points.

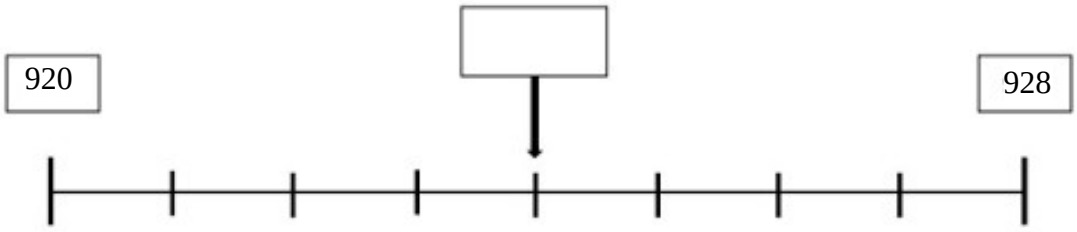
Exercice 5

Écris dans le cadre le nombre indiqué par la flèche.

Exemple

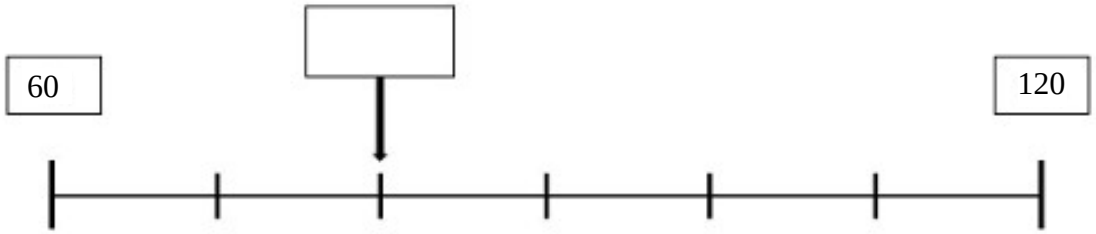


Droite 1

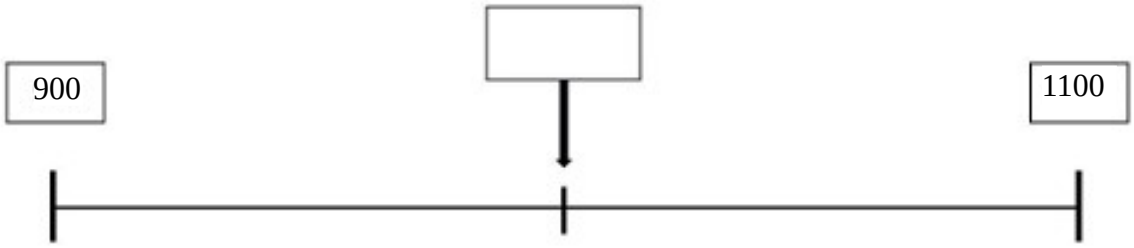


Exercice 5 (suite)

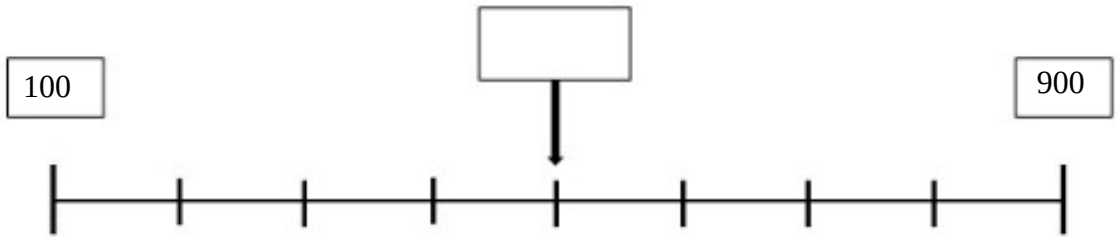
Droite 2



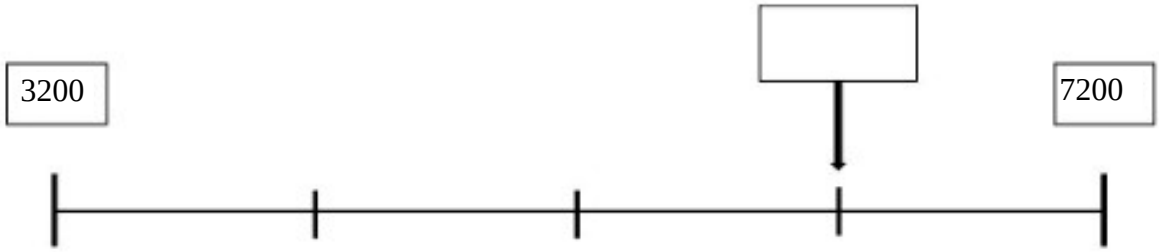
Droite 3



Droite 4



Droite 5



Exercice 6

Série 1

219		124		291		142
	<		<		<	

Série 2

123		39		504		161		610		548
	<		<		<		<		<	

Série 3

5123		2513		325		5321		1532
	<		<		<		<	

Exercice 7

3 centaines + 2 dizaines + 5 unités = ……

3 dizaines + 4 unités + 6 centaines = ……

6 unités + 3 centaines = ……

50 dizaines = ……

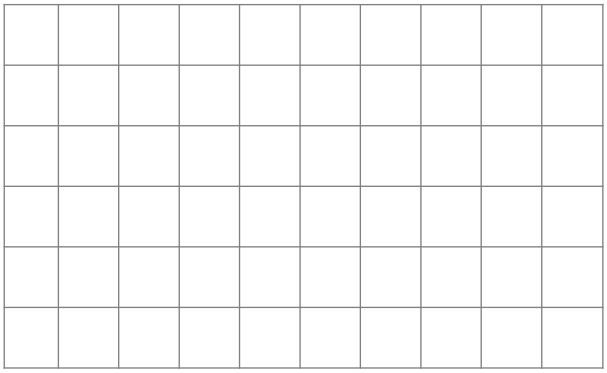
33 unités + 4 dizaines + 1 centaine = ……..

1 dizaine + 5 unités + 3 milliers + 2 centaines = ……

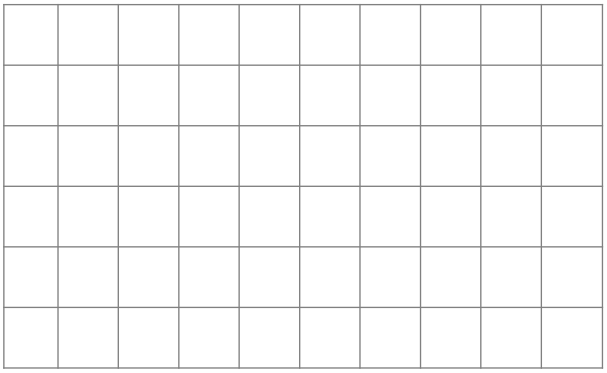
5 milliers + 8 dizaines = ……..

Exercice 8

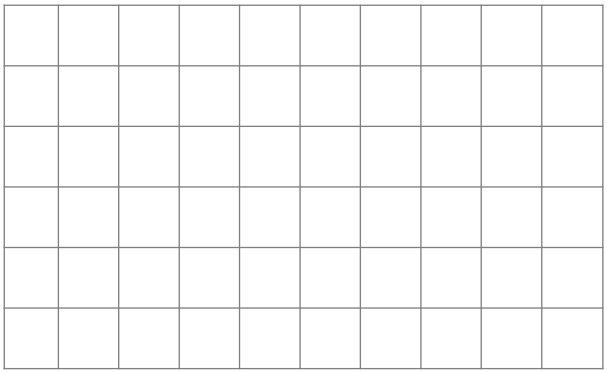
453 + 36 =



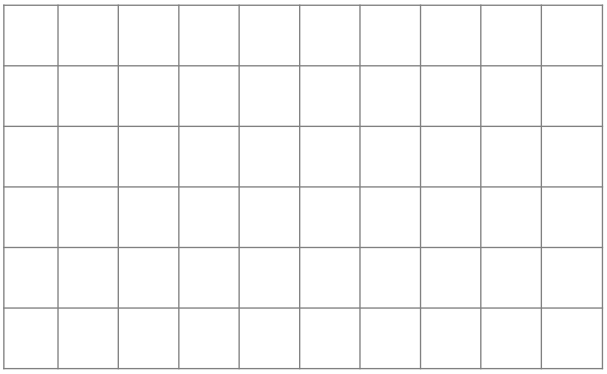
27+64 =



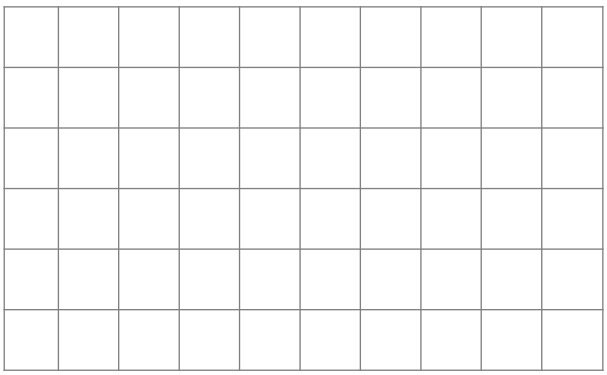
512 + 45 + 3241 =



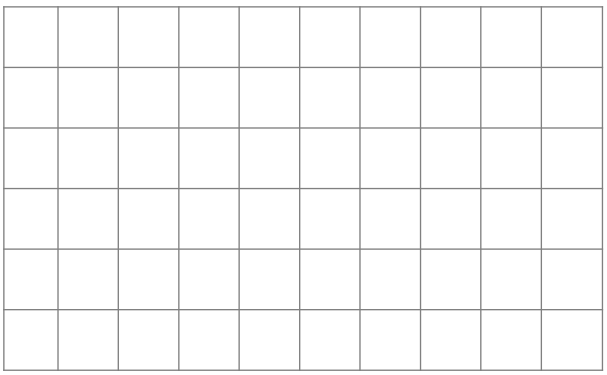
432 – 112 =



72 – 47 =



271 x 4 =



FRANÇAIS

Exercice 9

Écoute attentivement le texte.
Pour les questions 1 à 4, coche la réponse correcte.

Question 1

Le titre qui correspond au texte est :

☐ Sauvons les arbres.
☐ Le panda roux, une espèce en danger.
☐ Le panda, mangeur de bambous.
☐ Le panda, une espèce dangereuse.

Question 2

Ce texte...

☐ raconte l'histoire d'un panda roux.
☐ apprend à élever un panda roux.
☐ explique comment soigner un panda roux.
☐ informe sur le panda roux.

Question 3

Cet animal vit surtout...

☐ dans un terrier.
☐ sous la neige.
☐ dans les arbres.
☐ sous la terre.

Question 4

Cet animal peut se déplacer « de façon très agile » grâce à ses... :

☐ longues griffes.
☐ dents pointues.
☐ grandes oreilles.
☐ petites pattes.

Question 5

Que mange cet animal ?

_____

Question 6

Pourquoi le nombre de ces animaux a diminué durant les 20 dernières années ?

_____

_____

Exercice 10

Souligne le sujet dans chaque phrase.

- Les élèves jouent aux billes dans la cour.
- Fatoumata dessine souvent des fleurs.
- Je ramasse des coquillages sur la plage.
- La semaine prochaine, la classe de Marius ira au cinéma.

Exercice 11

« Amir **mange** une pomme. »

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

☐ l'imparfait
☐ le présent
☐ le futur
☐ le passé composé

« Les déménageurs **porteront** les meubles. »

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

☐ l'imparfait
☐ le présent
☐ le futur
☐ le passé composé

« Les chevaux **galopaient** sur la plage. »

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

☐ l'imparfait
☐ le présent
☐ le futur
☐ le passé composé

Exercice 12

Trouve le verbe correctement conjugué de la phrase.
Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

Nous……. au ballon dans le jardin.

☐ jouent
☐ jouez
☐ jouons
☐ joues

Question 2

Tu……. des tours de piste.

☐ fais
☐ fait
☐ font
☐ faites

Question 3

La voiture……. au garage pour des réparations.

☐ étiez
☐ étais
☐ étaient
☐ était

Question 4

Les comédiens……. sur scène en riant.

☐ entre
☐ entres
☐ entrez
☐ entrent

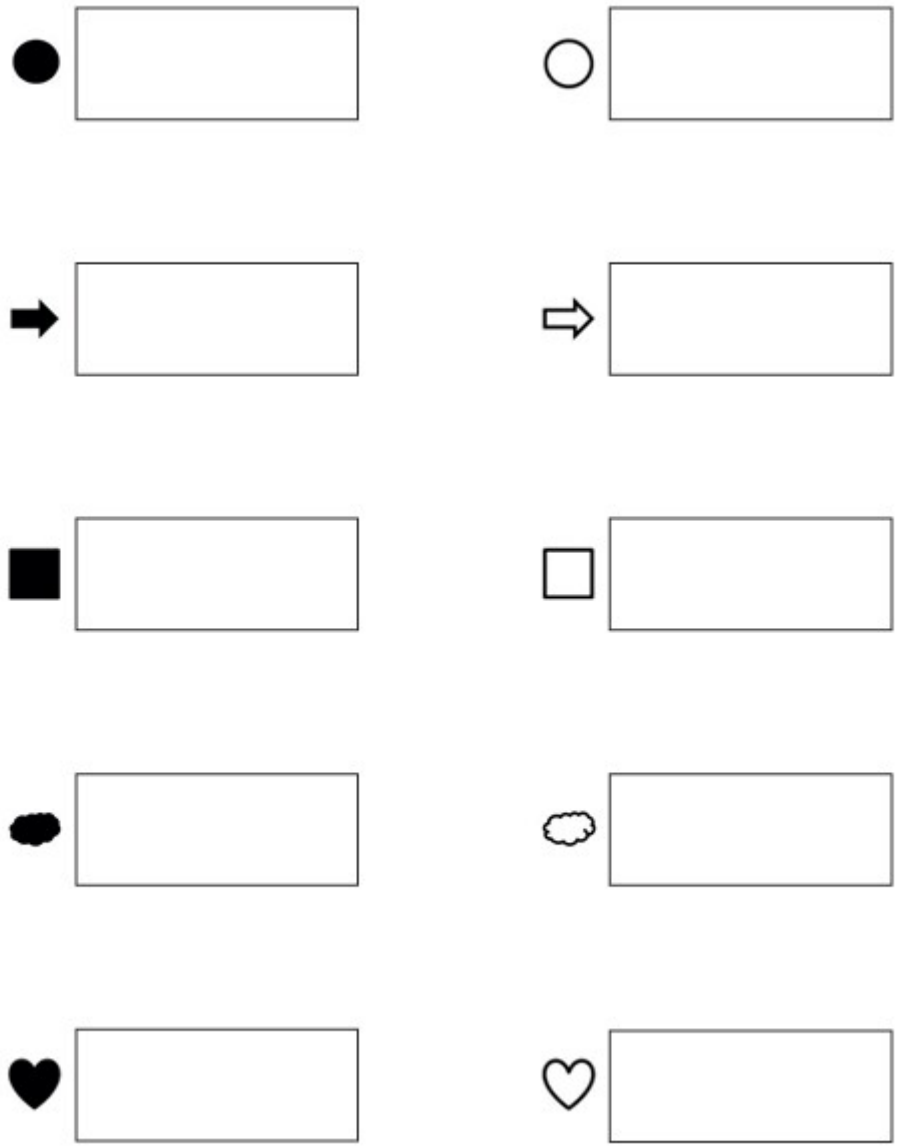
Exercice 13

Raconte cette histoire et imagine la fin.



MATHEMATIQUES

Exercice 14



Exercice 15

Fais tes calculs et tes schémas dans le cadre et écris ta réponse sur la ligne juste en dessous du cadre.

Question 1

Dans les clubs de sport d'un village, il y a 346 garçons et 355 filles.
Combien y a-t-il d'enfants en tout ?

Écris ta phrase réponse :

_____

Question 2

Rachid a 7 paquets d'images.
Chaque paquet contient 5 images.
Combien d'images Rachid a-t-il ?

Écris ta phrase réponse :

_____

Question 3

24 voitures sont déjà garées dans un parking qui contient 30 places de stationnement.
Combien reste-t-il de places ?

Écris ta phrase réponse :

_____

Question 4

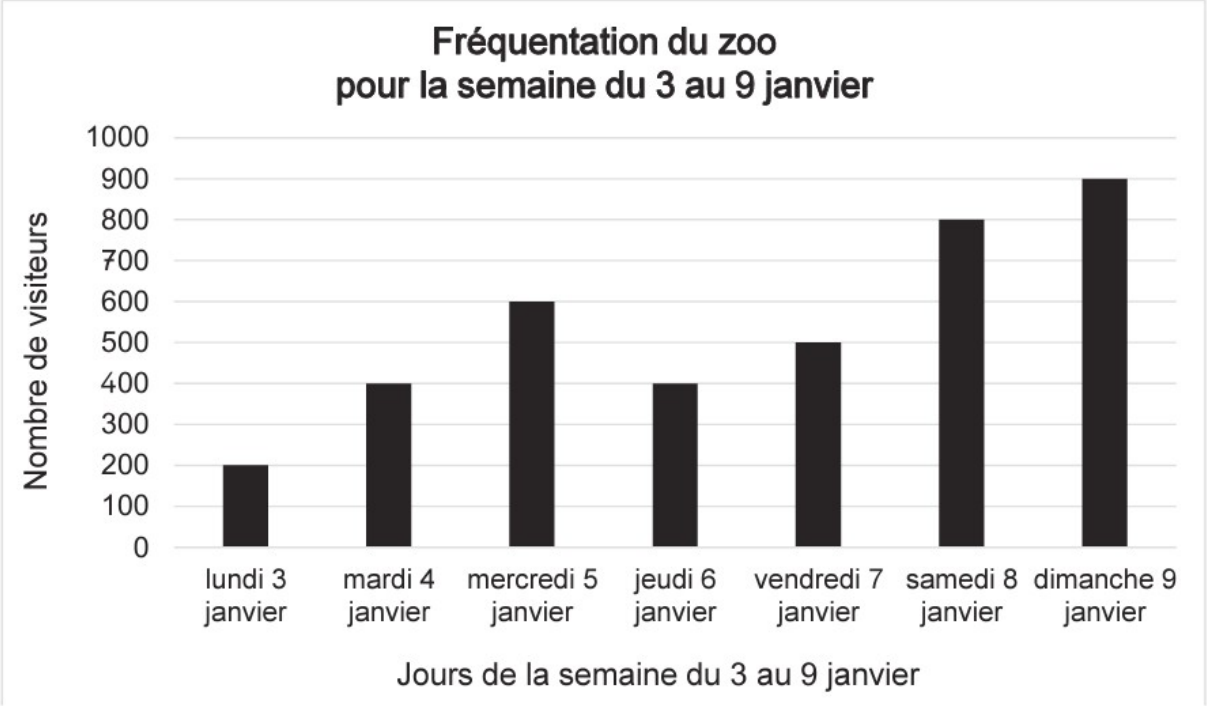
Dans le bus, il y a 46 passagers. Au premier arrêt, 21 passagers descendent et 12 montent dans le bus.
Combien de passagers y a-t-il dans le bus après cet arrêt ?

Écris ta phrase réponse :

_____

Exercice 16

Observe attentivement ce graphique et réponds aux questions.



Question 1

Combien de visiteurs sont allés au zoo le samedi 8 janvier ?

_____

Question 2

Quel est le jour où il y a eu le moins de visiteurs ?

_____

Question 3

Quel jour y a-t-il eu 600 visiteurs ?

_____

Exercice 17

Trace un segment de 8,7 centimètres de longueur.

Trace un cercle de 3 centimètres de rayon.

FRANÇAIS

Exercice 18

Monsieur Petit

C'est l'histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison située au coeur d'un vieux village. La maison est entourée d'un jardin avec une barrière ; il y a des concombres, des choux frisés, toutes sortes de légumes. Au fond du jardin, le portillon reste toujours fermé pour que Chien à Puces ne s'échappe pas. Chien à Puces aime se coucher près de la poubelle, à l'ombre d'un oranger couvert de fruits délicieux. Chien à Puces est gourmand, il croque tout ce qui lui passe sous la dent : des oranges pourries qui tombent sur le sol, des fleurs fanées, un morceau de buvard…
Un jour, Monsieur Petit décide de mettre Chien à Puces dans une niche. Chien à Puces n'aime pas être enfermé, il préfère s'endormir en regardant les étoiles dans le ciel. Toutes les nuits, il aboie quand Monsieur Petit va se coucher. Monsieur Petit décide de dormir dans le grenier de sa jolie maison pour prendre un peu de repos.
Il ne trouve plus le sommeil ! Une nuit d'insomnie, hop ! Il saute du lit et ouvre la grande malle qui se trouve devant lui, dans un coin sombre du grenier. Et là, surprise, toute sa vie, qu'il pensait sans histoire, lui revient en mémoire :
Il sort les mouchoirs brodés par sa grand-mère, ses petites dents de lait, son pot de chambre ébréché, une tête de poisson séché, un sac plein de billes, une montre qui fait tic, tac, tic, tac, son carnet de notes, un bout de lacet, son vieux transistor à pile.

EXPLOITATION DES RÉPONSES

Indiquer pour chacune des lignes : **NA** *Non atteint* **PA** *Partiellement atteint* **A** *Atteint* **D** *Dépassé*

Cycle des apprentissages fondamentaux : FRANÇAIS attendus de fin de cycle 2				
LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT	**NA**	**PA**	**A**	**D**
Exercice n°1 : Comprendre un texte lu seul(e)				
ÉTUDE DE LA LANGUE (GRAMMAIRE, ORTHOGRAPHE, LEXIQUE)				
Exercice n°2 : Orthographier les mots les plus fréquents (notamment en situation scolaire) et les mots invariables mémorisés.				
COMPRÉHENSION DE L'ORAL				
Exercice n°3 : Comprendre des phrases à l'oral (phrases lues par l'enseignant)				

Cycle des apprentissages fondamentaux : MATHS attendus de fin de cycle 2				
NOMBRES ET CALCULS	**NA**	**PA**	**A**	**D**
Exercice n°4 : Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer				
Exercice n°5 : Repérer une position sur une ligne graduée et écrire le nombre à placer dans le cadre prévu à cet effet.				
Exercice n°6 : Ordonner des nombres				
Exercice n°7 : Trouver le nombre qui correspond à une décomposition additive en unités de numération.				
Exercice n°8 : Poser et calculer (additions, soustractions et multiplication)				

	pose de l'opération		**résultat**		**Utilisation des tables**	
	correcte	incorrecte	exact	faux	oui	non
addition sans retenue						
addition avec retenues						
addition avec 3 nombres						
soustraction sans retenue						
soustraction avec retenues						
multiplication avec retenues (1 chiffre)						

Cycle des apprentissages fondamentaux : FRANÇAIS attendus de fin de cycle 2				
COMPRÉHENSION DE L'ORAL	**NA**	**PA**	**A**	**D**
Exercice n°9 : Comprendre un texte lu à l'oral (texte lu par l'enseignant(e))				
ÉTUDE DE LA LANGUE (GRAMMAIRE, ORTHOGRAPHE, LEXIQUE)				
Exercice n°10 : Reconnaître les principaux constituants de la phrase (le sujet)				
Exercice n°11 : Mémoriser des temps de conjugaison				
Exercice n°12 : Identifier la relation sujet-verbe (identifier le verbe)				
ÉCRITURE				
Exercice n°13 : Rédiger un texte d'une demi-page, cohérent, organisé, ponctué, pertinent				

Production d'écrit :

	Oui	Non
L'élève a produit un écrit.		
Le texte est lisible phonétiquement.		
La mise en page est adapté.		
Les phrases correspondent aux images.		
L'écrit est ponctué.		
La fin imaginée par l'élève est cohérente avec l'histoire illustrée.		
Les accords sont respectés.		

Cycle des apprentissages fondamentaux : MATHS attendus de fin de cycle 2				
NOMBRES ET CALCULS	**NA**	**PA**	**A**	**D**
Exercice n°14 : Écrire des nombres entiers sous la dictée				
Exercice n°15 : Résoudre des problèmes				
Exercice n°16 : Lire un graphique				
ESPACE ET GEOMETRIE				
Exercice n°17 : Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques.				

Exercice n°18 : Lire un texte à haute voix

Nombre de mots lus en 1 minute : ……

Nombre d'erreurs : ……

MCLM : ……

(**M**ots **C**orrectement **L**us par **M**inute) : (nombre de mots lus en 1 minute) – (nombre d'erreurs)

Centiles	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème
90e	103	129	161	177	189	198
80e	90	116	144	164	175	180
70e	79	108	131	154	166	170
60e	70	101	124	147	155	163
50e	64	95	115	140	151	153
40e	57	88	109	125	136	144
30e	52	80	98	117	127	138
25e	50	78	93	114	125	135
20e	48	73	87	112	119	125
15e	41	69	80	108	110	122
10e	37	62	74	96	98	115
5e	24	54	67	87	88	104

C’est l’histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison située 12
au cœur d’un vieux village. La maison est entourée d’un jardin avec 24
une barrière ; il y a des concombres, des choux frisés, toutes sortes 36
de légumes. Au fond du jardin, le portillon reste toujours fermé 47
pour que Chien à Puces ne s’échappe pas. Chien à Puces aime se 60
coucher près de la poubelle, à l’ombre d’un oranger couvert de fruits 72
délicieux. Chien à Puces est gourmand, il croque tout ce qui lui passe 85
sous la dent : des oranges pourries qui tombent sur le sol, des fleurs 98
fanées, un morceau de buvard… Un jour, Monsieur Petit décide de 109
mettre Chien à Puces dans une niche. Chien à Puces n’aime pas 121
être enfermé, il préfère s’endormir en regardant les étoiles dans le 132
ciel. Toutes les nuits, il aboie quand Monsieur Petit va se coucher. 144
Monsieur Petit décide de dormir dans le grenier de sa jolie maison 156
pour prendre un peu de repos. Il ne trouve plus le sommeil ! Une nuit 170
d’insomnie, hop ! Il saute du lit et ouvre la grande malle qui se trouve 184
devant lui, dans un coin sombre du grenier. Et là, surprise, toute 196
sa vie, qu’il pensait sans histoire, lui revient en mémoire : il sort les 209
mouchoirs brodés par sa grand-mère, ses petites dents de lait, son 221
pot de chambre ébréché, une tête de poisson séché, un sac plein 233
de billes, une montre qui fait tic, tac, tic, tac, son carnet de notes, un 248
bout de lacet, son vieux transistor à pile. 256

OBSERVATIONS